SCENARIUSZ LEKCJI „HISZPAŃSKI PRZY WINIE”

Marta Lewińska
do wykorzystania w pracy podczas prowadzenia zajęć w Szkole Językowej Sí Hiszpański

LECCIÓN 1: ¿Cómo presentarse y saludarse?
LEKCJA 1 : Jak się przedstawić i przywitać ?

Pamiętaj, najważniejsze rzeczy na lekcji:

- Mów jak najwięcej po hiszpańsku
- Udostępniaj ekran
- Uzupełniaj wszystkie zadania jakie robicie/wyświetlasz
- Jeśli coś tłumaczysz używaj „dodaj notatkę” i zpaisuj to na ekranie
- Kontroluj czas, jeden temat = jedna lekcja
- Najważniejsze to **mówienie**

Przedstaw się i przywitaj	Hola, soy Marta soy profe de español/ Cześć mam na imię Marta i jestem nauczycielką hiszpańskiego. Bardzo się cieszę, że będziemy się razem uczyć.
Upewnij się, że wszyscy Cię słyszą, zachęć do kamerki	Czy wszyscy mnie słyszycie? Będzie mi bardzo miło, jeśli włączycie kamerki.
Wyjaśnij jak wyglądają lekcje, udostępnij ekran (pamiętaj, żeby udostępniać jedynie to okno, które chcesz pokazać a nie cały ekran)	Ebook – udostępnij ekran z ebookiem, pokaż jak wygląda teoria, odnośniki do wordwalla, quizleta, pokaż jakie opcje nauki są w quizlecie Ebook – udostępnij ekran z ćwiczeniami i pokaż jakie są rodzaje zadań, że można je uzupełniać Padlet – udostępnij ekran, powiedz, że tam będziesz zapisywać słówka, wrzucać dodatkowe materiały, Uczniowie mogą mieć ebook elektroniczny albo do wyrdukować, niedługo wyjdzie wersja PAPIEROWA w formie książki, możecie powiedzieć w razie gdyby ktoś chciał kupić w przyszłości i nie drukował ☺
	1. Powiedz po hiszpańsku czego będziecie się dzisiaj uczyć „Hoy vamos a aprender como saludarnos y presentarnos en español”
Slajd 2	**2.** Omówcie przywitania, po kolei przywitaj się z każdym, **Hola Ania, Hola Monika…** 3. Przećwiczcie**, ¿Qué tal? ¿Cómo estás?** Uczniowie mogę pytać się wzajemnie (polecam napisać sobie na karteczce kolejność w jakiej pyatsz uczniów- dzięki temu na pewno o nikim nie zapomnisz) Przećwiczcie pożegnanie

Slajd 3	Przedstaw się i zaznaczaj pisakiem zdania, które używasz(menu zoom/dodaj notatkę/długopis) Me llamo Marta, Soy profesora, Trabajo en Sí hiszpański, Soy de Polonia, Vivo en Polonia. Następnie zadaj po kolei jedno pytanie każdej osobie: ¿Cómo te llamas? – do każdego ¿A qué te dedicas? – do każdego … (i tak resztę) pytań, na pewno będziesz musiała zapisać zawody które wykonują. Jeśli jakiegoś nie znasz po hiszpańsku – nie ma problemu, nie musimy znać wszystki zawodów ☺ Powiedz, że „ooo cieakwy zawód, ale musisz sprawdzić jak będzie po hiszpańsku" – na spokojnie wejdź na Glosbe i sprawdź Kiedy już zadasz wszystkie pytania każdemu, spróbuj zacząć pytać wyrywkowo: jedną osobę o imię, drugą o zawód, trzecią o narodowość… Pojawią się pytania jak się wymawia dane litery – powiedz że tym zajmiecie się na lekcji drugiej
Slajd 4 Strefa wiedzy/lektorzy/ćwiczenia	Wytłumacz, że czasowniki w hiszpańskim się odmieniają przez osoby i przeczytaj odmianę ser **Przejdź do strefy wiedzy/lektorzy/ćwiczenia i otwórz zadanie LEKCJA 1 – ser i udostępnij ekran** przećwiczcie odmianę ser (poproś uczniów o otworzenie swoich ebooków, gdzie mają rozpisaną odmianę, żeby było im prościej), niech uczniowie mówią na głos, a ty uzupełniaj luki
Slajd 5 - 16 Wróć do prezentacji	Włącz pierwszą planszę i 1. przeczytaj zdania: Se llama Filippo. Es italiano … 2. Potem zadawaj pytania uczniom, żeby musieli zrobić przeczenie; ¿Se llama Juan? – No, se llama Filippo ¿Es polaco? No, es italiano 4. I na końcu przerzuć na kolejną planszę (bez napisów) ¿Cómo se llama? Itd…
Slajd 17-42	Po kolei przerzucaj slajdy i mów na głos słowa, żeby uczniowie powtarzali (możesz też otworzyć sobie ebook, żebyś wiedziała jaki obrazek to jakie słówko)
Slajd 43 – włącz **wordwall** i rozwiążcie **JEŚLI MASZ CZAS**, pamiętaj kontroluj czas! To zadanie uczniowie mogą zrobić sobie sami	Udostępnij ekran i dawaj po kolei sterowanie ekranem, żeby mogli łączyć
KAHOOT	Zaloguj się do Kahoot i zagrajcie w zestaw do pierwszej lekcji
ZADANIE DOMOWE	NAUKA NA QUIZLECIE (pokaż im jak wygląda zestaw) ĆWICZENIA W EBOOKU, pokaż im jka wyglądają te zadania, głownie zadanie domowe, które będziecie sprawdzać na kolejnej lekcji to **TŁUMACZENIA**