SCENARIUSZ LEKCJI „HISZPAŃSKI PRZY WINIE”

Marta Lewińska
do wykorzystania w pracy podczas prowadzenia zajęć w Szkole Językowej Sí Hiszpański

LECCIÓN 2: ¿Cómo presentarse y saludarse?
LEKCJA 2 : Jak się przedstawić i przywitać ?

Pamiętaj, najważniejsze rzeczy na lekcji:

- Mów jak najwięcej po hiszpańsku
- Udostępniaj ekran
- Uzupełniaj wszystkie zadania jakie robicie/wyświetlasz
- Jeśli coś tłumaczysz używaj „dodaj notatkę” i zpaisuj to na ekranie
- Kontroluj czas, jeden temat = jedna lekcja
- Najważniejsze to **mówienie**

• **Przywitaj się,** • **Upewnij się, że wszyscy Cię słyszą,** • **Zapytaj o samopoczucie**	Hola chicos! Czy wszyscy mnie słyszycie i widzicie? ¿Cómo estáis? ¿Qué tal? ¿Cómo estás Monika? …
Szybkie przypomnienie z poprzedniej lekcji	**Zadaj po jednym pytaniu z poprzedniej lekcji każdemu uczniowi:** 1 ¿Cómo te llamas? 2. ¿De dónde eres? 3.¿Dónde vives? 4.¿A qué te dedicas? 5.¿Dónde trabajas? **Możesz również wyświetlić słówka z prezentacji zj lekcji pierwszej i popytać uczniów (kelnerka, włochy, firma itd.)**
Sprawdź zadanie domowe (maksymalnie 15 minut)	1. Wyświetl ebook ćwiczenia, lekcja 1 , z zadaniem 6 (zdania do tłumaczenia) – udostępnij ekran 2. Po kolei każdy uczeń czyta jedno zdanie, ty zapisujesz je na bieżąco uzupełniając plik
Prezentacja Lekcja 2 Slajd 1	Wyświetl prezentację z Lekcji 2 i przedstaw temat zajęć: Dzisiaj nauczymy się hiszpańskiej wymowy oraz poznamy trochę nowych słów
Slajd 2 Wymowa	Po kolei wytłumacz jak wymawiamy każdą z liter (szczególną uwagę zwróć na „C/Z” „LL/Y” i „B/V”) , po każdej literce, podaj przykładowe słowo i poproś, żeby uczniowie powtórzyli
Slajd 3/4	Poproś żeby uczniowie po kolei czytali słowa, które są wypisane na ekranie (jeden uczeń/jedno słowo) – jeśli będą pytać się co oznaczają słowa, powiedz, że za chwilę wszystkich się
Slajd 5 - 28	Czytaj słowa na głos, poproś, żeby uczniowie powtarzali za tobą

Slajd 29-52	• Czytaj po kilka słów i przewijaj slajdy (el zapato, el vaso, la puerta, el queso, la casa) • następnie wróć do pierwszego słowa (el zapato) i zapytaj pierwszego ucznia: ¿Es queso o zapato?, I tak po kolei każdy uczeń po jednym słowie • następnie wróć do pierwszego słowa i wybierz jednego ucznia i spytaj ¿Qué es…? – postaraj się, żeby uczniowie nie dostali tych samych słów • takimi "partami" przećwiczcie wszystkie słowa do końca
Slajd 53	Wyświetl i przeczytaj słowa
Slajd 54 – włącz **wordwall** i rozwiążcie **JEŚLI MASZ CZAS**, pamiętaj kontroluj czas! To zadanie uczniowie mogą zrobić sobie sami	Udostępnij ekran i dawaj po kolei sterowanie ekranem, żeby mogli łączyć
Slajd 55	Zadaj po 2 pytania każdemu z uczniów
KAHOOT	Zaloguj się do Kahoot i zagrajcie w zestaw do drugiej lekcji
ZADANIE DOMOWE	NAUKA NA QUIZLECIE (pokaż im jak wygląda zestaw) ĆWICZENIA W EBOOKU, pokaż im jak wyglądają te zadania, głownie zadanie domowe, które będziecie sprawdzać na kolejnej lekcji to **TŁUMACZENIA (ćwiczenie 3)**