

Lección 13 y 14

Tema: En el trabajo



Diccionario

- el empleado – pracownik
- el empleador – pracodawca
- el jefe – szef
- el gerente – kierownik
- el puesto de trabajo – stanowisko pracy
- las vacaciones – urlop
- el sueldo – pensja
- el aumento – podwyżka
- las horas extras – nadgodziny
- el horario – grafik
- recursos humanos (RR.HH) – kadry
- la jornada completa – pełen etat
- la media jornada – pół etatu
- el contrato – umowa
- ser autónomo – być na samozatrudnieniu
- estar de baja – być na zwolnienie
- estar en paro – być bezrobotnym
- la formación – wykształcenie
- la experiencia – doświadczenie
- la entrevista de trabajo – rozmowa o pracę

Preguntas

¿Cuál fue tu primer trabajo?

¿Cómo encontraste tu trabajo actual?

¿Trabajas a jornada completa o media?

¿Has tenido un jefe muy mal alguna vez?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser empleador?

¿Qué es lo más importante en trabajo para ti....? el sueldo, el ambiente, el jefe, el horario....

¿Trabajas las horas extras?

¿Quieres trabajar cómo autónomo?

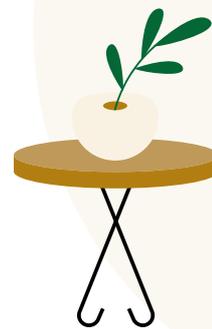
¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser empleado?

¿Qué es más importante en buscar trabajo: la formación o la experiencia?

Ejercicios

Ejercicio 1. Mira el vídeo responde a las preguntas.

- ¿Hay grande diferencia entre el mundo universitario y el laboral?
- ¿Fue un choque para ti?
- ¿Qué diferencia hay en cuánto a pedir dinero?
- ¿Qué diferencia hay en cuánto a las vacaciones?
- ¿Qué diferencia hay en cuánto a los deadlines?
- ¿Qué diferencia hay en cuánto a respeto a la autoridad dinero?
- ¿Qué diferencia hay en cuánto al orden ?



Ejercicio 2. Relaciona las definiciones con las palabras.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. trabajar menos de ocho horas al día | ● a. el empleador |
| 2. trabajar ocho horas al día horas del trabajo | ● b. el gerente |
| 3. cuando no trabajas y puedes ir de viaje | ● c. las vacaciones |
| 4. el dinero que recibes por tu trabaja | ● d. el sueldo |
| 5. una persona que emplea a un trabajador | ● e. el aumento |
| 6. no tener trabajo | ● f. las horas extras |
| 7. un trabajador | ● g. el horario |
| 8. una persona responsable por un equipo | ● h. recursos humanos |
| 9. estar enfermo y no ir al trabajo | ● i. la jornada completa |
| 10. la subida del sueldo | ● j. la media jornada |
| 11. el departamento de la empresa que se dedica a los empleados | ● k. estar de baja |
| 12. trabajar más de ocho horas | ● l. estar en paro |
| 13. todos los lugares en los que has trabajado | ● m. la formación |
| 14. todas las escuelas y cursos que has terminado | ● n. la experiencia |

Ejercicio 3. Relaciona las definiciones con las palabras.

E.3.7. Completa la biografía de María con la forma correcta del pretérito perfecto o del pretérito indefinido.



María García Sánchez _____ (nacer) en Mérida en 1993. _____ (Empezar) sus estudios de Pedagogía en 2011 y los _____ (terminar, ella) en 2016. Además, _____ (hacer) diversos cursos y un máster entre 2013 y 2018. _____ (Viajar, ella) a Irlanda en 2012 y allí _____ (trabajar) de niñera tres meses. También _____ (trabajar) de camarera desde septiembre de 2012 a mayo de 2013. _____ (Ser, ella) monitora de actividades extraescolares de 2013 hasta 2016. Este mes _____ (encontrar) trabajo en una editorial. Hasta ahora, María _____ (aprender) bien inglés, italiano y portugués, y _____ (comenzar) a estudiar francés y chino.

Ejercicio 4. Completa el texto con las palabras del recuadro.

oportunidad - encantada - experiencia - me preocupo - llamada - implicación - contrato - fuertes
Estados Unidos - nativos - hasta luego - he oído - niños - director - licenciada

Director: Buenos días. Soy Rigoberto Yáñez Soto, el _____ de la academia "Hispania".

Enma: Buenos días. Me llamo Enma Smith. _____ de conocerle.

Director: Igualmente. Es usted estadounidense, ¿cierto?

Enma: Sí, sí. Soy de _____, pero llevo viviendo algunos años en España.

Director: ¿Por qué quiere usted trabajar en nuestra academia?

Enma: Porque _____ que es la mejor de Salamanca y en la mejor es donde más puedo desarrollarme profesionalmente.

Director: Interesante... ¿Qué _____ laboral tiene?

Enma: Como ha leído en mi currículum, soy _____ en Pedagogía. En Oregón hice unas prácticas en una escuela primaria y di clases particulares de español a _____, adolescentes y adultos.

Director: ¿Cuáles son sus puntos _____?

Enma: Mis puntos fuertes son: pasión por la enseñanza, responsabilidad, _____ y ganas de mejorar.

Director: ¿Y sus puntos débiles?

Enma: Soy demasiado perfeccionista y, en ocasiones, _____ demasiado por mis estudiantes.

Director: Mire, normalmente solemos contratar solo a profesores _____, pero a veces tenemos grupos de estudiantes de habla inglesa que prefieren tener un profesor nativo. La próxima semana va a venir un grupo de Chicago y pienso que podemos darle una _____. ¿Le interesa?

Enma: Sí, claro. Con mucho gusto.

Director: Pues le llamaré el viernes y concretaremos los detalles del _____ y las condiciones.

Enma: Perfecto, muchas gracias.

Director: Gracias a usted. _____.

Enma: Adiós y espero su _____. _____.



Traducciones

Traduce las frases al español.

1. Zatrudnili mnie na pół etatu, ale za miesiąc będę już pracować na pełen etat.

2. Dzisiaj poprosiłam szefa o podwyżkę pensji.

3. Moja kierowniczką urodziła dziecko w zeszłym miesiącu i do końca roku będzie na zwolnieniu.

4. Przez dwa miesiące byłam na bezrobociu, ale na szczęście potem znalazłam pracę.

5. Jestem idealnym kandydatem na to stanowisko.

6. Rozmawiałam z kierownikiem o urlopie, mogę go wziąć pod koniec miesiąca.

7. W mojej poprzedniej pracy musiałam robić dużo nadgodzin.

8. Czy ma pan doświadczenie na tym stanowisku?

9. Miałam rozmowę o pracę i czuję, że poszło mi świetnie.

9. Chcę zmienić pracę, bo pracuję na pół etatu i mam niską pensję.

Vídeo



Ejercicios interactivos



Quizlet



Apuntes